

コロナ禍で、会期日程の縮小が行わされました。一般質問などを取りやめる議会もあった。市議会も議会運営委員会で、議長より「一般質問を19日の1日で、会派代表に絞つて行いたい」との提起がされ、「議員の権利の放棄になる」と反対したが、「会派で質問を調整し、時期に合った質問を」とまとめがされ、

**唐突な学校の一斉臨時休業
・安全な居場所の確保**



校は、科学的根拠のない安倍首相の思いつきで相の混乱し、要請に法的拘束力はない。判断は地方自治体の教育委員会、校長が決めるもので、地方自治体の実情で柔軟に対応も出来た。子供たちの命と健康を最優先は当然だが、臨時休業に至つた判

A black and white portrait of a man wearing glasses and a white surgical mask. He has short dark hair and is looking slightly to his left. The background is dark and out of focus.

学校教育課長 横山 勝
会で協議し、江津市長が決定した
4月は県知事からも臨時休業要請
緊急事態宣言が延長されたが、感
染の少ない地域は実情に合わせて
教育活動の再開の判断が示めされ
5月11日から午前中授業、5月18
日から通常授業を実施した。
植田 県西部は感染者は出てな
いが、感染症対策、3密を避け、
柔軟な対応が出来たのです。

学校教育課長 感染症対策と学びの保障の両立を考え、安全優先に県知事要請に従い臨時休業とした植田 今後もウイルスと向き合う認識の下、感染リスクを可能な限り減らすため、これまでの取り組みを継続してまいります。

限り低減させ、分散登校や時差登校、クラスの分割など、学びを保障する教育活動の工夫は、**学校教育課長** 持続的な対策が必要との認識を共有し、短時間授業時差登校、分散登校など、感染拡大リスクを低減した新しい学校の活動様式を考える必要がある。

学びの症対策と 保障を

有効で、教職員の加配が必要。未履修対応やオンライン教育は教職員の過重労働も懸念されるが。**学校教育課長** 感染対策は少人数学級が人材確保が実態上、極めて困難な状況にある。県に適任者の確保を請と加配も国へ要望していく。スクール・サポート・スタッフの追加配置を要望し、事務負担の軽減が図られると期待している。

植田 休校中にプリント学習がされたが、学習は積み重ねが重要です。授業時間の確保を優先し、密度の濃い詰め込みでなく、しっかりフオローする体制や進級前・後の未履修の状況と対応は。

学校教育課長 5月上旬に全ての小・中学校で前年度の未履修内容は解消。4月下旬の学習の遅れは指導計画の見直しで解消され、7月末で年間計画通りの学習内容を終え、土曜日授業は考えてない。臨時休業中は、前年度までの既習内容をプリント配布し、取り組み状況を定期的に確認し、朝活動や放課後を有効に使い、学習の補充児童・生徒の学習のつまづきの解

児童クラブ開所で居場所の 重要性を再認識

ラブの業務に携わることは想定されてない。今回は、教育活動の環として教育委員会の職務命令に基づいて、学習指導や生徒指導に関する業務に携わることは可能とされた。学校と児童クラブとの連携について伺う。

社会教育課長 放課後児童クラブ運営者と協議の結果、利用自粛により、教職員の特別な協力は必要なく、1日開所を継続できた。小学校の施設利用や様々な児童クラブからの相談を受けるようにならは、小学校教職員の御協力で午前中は教職員による小学校で居場所を開設、午後から児童クラブに引き継ぐという連携ができた。

放課後児童クラブの重要性

豊かな学びと
健育成の協働を

総務課長 今回の感染症対応は、平成24年に新型インフルエンザ等対策特別措置法が施行され、政府、都道府県、市町村が「行動計画」を策定し対応。江津市新型インフルエンザ等対策行動計画に基づいて対応することとしています。

植田 新型インフルエンザ等対策行動計画に基づいてとの事ですが、ウイルス対策というまた違つた災害という観点が求められると思いします。計画として考えていくべきということを最後に述べて一般質問を終わります。

社会教育課長 医療、介護、ライ
フライン従事者の子供を見守れる
場所の確保が重要課題であり、
課後児童クラブの運営者と協議し
パート支援員の確保、密を回避す
る利用自粛要請など、必要な措置
を講じることが出来、1日開所を
決定した。児童クラブの開所は厚
生労働省の要請に基づき、感染状
況では施設開所が出来ない判断も
あり得たと考える。

植田 児童クラブは感染症対応
の専門でもない、自らも感染して
も、させてもいけないと子供が触
れる箇所を何度も拭き消毒されを
子供は顔を突き合わせて遊び、1
メートル以上離れるのも無理で、
今までと違う意識の保育、居場所
の確保だった。感染防止の保育環
境は「丸投げ」だつたのでは。
利用自粛のお願い

各御家庭や企業などに御理解と協力をいただき、臨時休業時の平均利用率は48.15%です。感染症予防対策を支援員の方と意見交換をして、利用者への注意事項の文書配布やマスク、消毒液の配布など必要な措置は講じた。

植田 必要な措置を講じたと
事ですが、拭き消毒はハイターを
薄めて使われ、効果的か科学的か
根拠がわからないが、1日4～5
回は行い、現場は神経を使い頑張

社会教育課長 病院と違い、感染症対応に十分であつたのか。され、放課後児童クラブの重要性が再認識された。施設環境として

ん。しかし、様々な工夫や努力で施設運営を実施していただき、今後も現場と協議し、感染症予防に必要な案件は、小学校に施設運営

植田 6時間以上の勤務は45分休憩付与となるが、休憩室はない。子どもの様子を見ながらでは休憩にならない。

社会教育課長 基本的に6時間超えないよう組んないと考えてます。仮にそういう状況にあつたならば、小学校に施設運用面で協力をいただき、休憩場所の確保は現

場とお話をし対応したい。

植田 教職員は、放課後児童クラブの業務に携わることは想定されてない。今回は、教育活動の一環として教育委員会の職務命令に基づいて、学習指導や生徒指導に関する業務に携わることは可能と

された。学校と児童クラブとの連携について伺う。

社会教育課長 放課後児童クラブの運営者と協議の結果、利用自粛により、教職員の特別な協力は必要なく、1日開所を継続できた。小学校の施設利用や様々な児童クラブからの相談を受けるよう、教育委員会・小学校・児童クラブ、3者の連携を確認し、5月7日からは小学校教職員の御協力で午前中は教職員による小学校で居場所を開設、午後から児童クラブに引き継ぐという連携ができた。

放課後児童クラブの重要性

性が再評議された。学校は力強く、放課後児童クラブは3密状態。今回のこととを検証し、学びを保障し安全・安心を最優先に、学校と児童クラブの協働を図る。

社会教育課長 教室や体育館、家庭の施設を放課後児童クラブ利用児童に開放し、ストレス発散や3密に配慮した。利用者多数の場合、教室の活用も確認していた。特定放課後児童クラブ利用者の子供の居場所確保は、平等性の観点から学びの場という学習保障は切り離すように文科省が示した。

植田 長期化すれば臨機応変な対応も必要だ。工夫をして、子供たちが学ぶ体制、保育を受けれる体制を色々想定した検討が必要で、感染症が拡大し閉所の時、職員の勤務、賃金保障などの扱いは。

社会教育課長 1日閉所に必要な人件費など運営経費の増額は予算措置をしており、支援員の待遇の変化はない。感染状況で閉所の場合、支援員の研修など労働状況を確認し、支援員の賃金を支払うことは運営者には伝えてある。

植田 パートや代替の人も賃金保障できるような体制を求めておきたい。